



PROGRAMME

Aperçu des 3 journées du Symposium 2.0

DAY 1 march 26th 2025 **DIVERSITY OF APPROACHES & OBJECTIVES** 8:30 30' MEET & GREAT 9:00 WELCOME TO THE GAIA & EXPLEARN 2.0: BRIEF PRESENTATION OF THE PLACE AND CONFERENCE'S GOALS 9:30 - OPENING KEYNOTE -10:00 SHELLEY F. MARTIN Virginia Tech, USA 10:30 HISTORIC & THEORETICAL UNDERPINNINGS 11:00 30' COFFEE DEBRIEF 11:30 **VICTOR LETELIER & JOSÉ LUIS URIBE** 12:00 Universidad de Talca, CHL 12:30 13:00 LUNCH, EXHIBITION VISIT & NETWORKING 13:30 14:00 KATE DAVIES & EMMANUEL VERCRUYSSE 14:30 Architectural Association (AA), Hooke Park, UK 15:00 ALVARO LARA CRUZ 15:30 Universidad Nacional Autónoma de México, MEX 30' PRESENTATION + 20' DEBATE 16:00 15-30' ICECREAM DEBRIEF 16:30 16:30 **IDEATION WORKSHOP #1** 17:00 **EXPERIENCED PEDAGOGIES - THEME 1** 6 PECHA-KUCTHA PRESENTATIONS FOLLOWED BY A DISCUSSION 17:30 15-30' PAUSE & REGROUP 18:00 18:00 **EXPERIENTIAL CONFERENCE #1** 18:30 "ARCHETYPES" LIVE DEMONSTRATION / EXPERIENCE 19:00 **EXPERIENTIAL EXHIBITION INAUGURATION** 19:30

DINNER

DAY 2 march 27th 2025 **MANAGEMENT & FRAMEWORKS** 30' MFFT & GREAT National Cheng Kung University, TWN National Yang Ming Chiao Tung University, TWN VICTOR BOYE JULEBÆK & NICOLAI BO ANDERSEN Royal Danish Academy, DNK 30' PRESENTATION + 20' DEBATE 30' COFFEE DEBRIEF 11:30 EXPERIENTIAL CONFERENCE #2 "SKETCHING IN SPACE" LUNCH, EXHIBITION VISIT & NETWORKING MICHAEL HUGHES American University of Sarjah, AUE & RICK SOMMERFELD University of Colorado Denver, USA 15-30' ICECREAM DEBRIEF 16:00 IDEATION WORKSHOP #2 (2 PARALLEL SESSIONS) ONE-OFF EXPERIMENTS / EMERGING PEDAGOGIES - THEME 2 2 X 6 PECHA-KUCTHA PRESENTATIONS FOLLOWED BY A DISCUSSION 15-30' PALISE & REGROUP 17:30 **EXPERIENTIAL CONFERENCE #3** "INFLATABLE DYNAMICS" LIVE DEMONSTRATION / EXPERIENCE 18:30 **EXPERIENTIAL VISIT OF THE EXHIBITION**

DINNER

DAY 3 march 28th 2025 **SOCIETAL & DISCIPLINARY IMPACT**

30' MEET & GREAT 09:00 IDEATION WORKSHOP#3 (2 PARALLEL SESSIONS) ONE-OFF EXPERIMENTS / EMERGING PEDAGOGIES - THEME 1 & 3 2X6 PECHA-KUCTHA PRESENTATIONS FOLLOWED BY A DISCUSSION IDEATION WORKSHOP#4 (2 PARALLEL SESSIONS) ONE-OFF EXPERIMENTS / EMERGING PEDAGOGIES - THEME 1 & 3 2 X 6 PECHA-KUCTHA PRESENTATIONS FOLLOWED BY A DISCUSSION 30' COFFEE DEBRIEF 11:30 PRESENTATION OF THE EXPLEARN "TOOLBOX" 12.00 **EXPERIENTIAL CONFERENCE #4** "GRAINS, FIBERS & THERMICS" LIVE DEMONSTRATION / EXPERIENCE 13:00 EXP ERIENTIAL EXHIBITION (PERMANENT) LUNCH, EXHIBITION VISIT & NETWORKING

JOHN LIN Université de Hong Kong , HKG 30' PRESENTATION + 20' DEBATE

University of Arkansas, USA

15-30' PAUSE & REGROUP

- CLOSING KEYNOTE -SAMI RINTALA - NTNU, NOR

CLOSING OF EXPLEARN 2.0 ACKNOWLEDGEMENTS AND OUTLOOK

> 18:00 FAIRWELL

Comité scientifique

Romain ANGER

Ingénieur, Professeur STA (ENSA Lyon)

Maxime BONNEVIE

Architecte, directeur des Grands Ateliers Innovation Architecture (GAIA)

Quentin CHANSAVANG

Architecte, maître de conférences TPCAU/STA (ENSA Clermont-Ferrand)

Laetitia FONTAINE

Architecte, chercheuse (AE&CC, ENSA Grenoble), directrice d'atelier matières à construire (amàco)

Aurélie HUSSON

Architecte, maîtresse de conférences TPCAU (ENSA Nancy)

Coline MADELAINE

Architecte, doctorante en architecture (IPRAUS-AUSser, ENSA Paris Belleville)

Béatrice MARIOLLE

Architecte, professeure TPCAU, docteure en architecture, HDR (IPRAUS-AUSser, ENSAP Lille)

Cécile REGNAULT

Architecte, professeure STA, docteure en sciences pour l'ingénieur, HDR (UMR EVS, ENSA Lyon)

Jana REVEDIN

Architecte, professeure, docteure en architecture et urbanisme (ESA)

Magali PARIS

Ingénieure agronome et paysagiste, maîtresse de conférences VT, docteure en architecture (AAU, ENSA Versailles)

Pascal ROLLET

Architecte, professeure TPCAU (AE&CC, ENSA Grenoble)

Nicolas VERNET

Architecte, enseignant-chercheur ATER, docteure en architecture (AE&CC, UGA/ENSA Grenoble)

Keith ZAWISTOWSKI

Architecte, maître de conférences STA (AE&CC, ENSA Grenoble)

Marie ZAWISTOWSKI

Architecte, professeure TPCAU (AE&CC, ENSA Grenoble)

Comité d'organisation

Maxime BONNEVIE

Directeur des Grands Ateliers Innovation Architecture (GAIA)

Adélie COLLETTA

Ingénieure pédagogique chez amàco

Blandine DELAHOUSSE

Coordinatrice amàRéno pour les Grands Ateliers

Laetitia FONTAINE

Chercheuse AE&CC-ENSA Grenoble, directrice d'amàco, responsable scientifique amàRéno

Louise LEMOINE

Coordinatrice de projets aux Grands Ateliers

Béatrice MARIOLLE

Professeure TPCAU, docteure en architecture, HDR (IPRAUS-AUSser, ENSAP Lille)

Guillaume PAILLOT

Coordinateur amàRéno pour l'ENSA Grenoble

Marina POLI

Chargée de projets aux Grands Ateliers - Archi-Folies

Cécile REGNAULT

Professeure STA à l'ENSA Lyon, référent scientifique amàRéno pour l'ENSA Lyon

Pascal ROLLET

Professeur TPCAU à l'ENSA Grenoble

Nicolas VERNET

Enseignant-chercheur UGA/ENSA Grenoble, animateur du réseau ExpLearn

Keith ZAWISTOWSKI

Maître de conférences STA à l'ENSA Grenoble, référent scientifique amàRéno pour l'ENSA Grenoble

Marie ZAWISTOWSKI

Professeure TPCAU à l'ENSA Grenoble, référente pour le réseau ExpLearn

DAY 1 mercredi 26 mars 2025 matin

L'apprentissage expérientiel en architecture : une multiplicité d'approches

Du «simple workshop» aux pratiques plus élaborées comme les chantiers-école ou ateliers organisés *in-situ*, les intervenants expliciteront la spécificité de leur pédagogie ainsi que les objectifs pour les étudiants. Leur recul critique permettra d'explorer la définition de ces objectifs, en fonction des publics ciblés, de leurs parcours, du type de projet envisagé, etc., et de l'adéquation des pratiques avec ceux-ci. Des précisions telles que la composition des équipes d'enseignants, les types de contrats, les objectifs d'apprentissage, les méthodes d'enseignement, les méthodes d'évaluation, les cadres pédagogiques seront présentées.

08:30

Accueil des participants sur le site des Grands Ateliers (Villefontaine)

09:00

Bienvenue aux Grands Ateliers - Explearn Symposium 2.0

Brève présentation du lieu, du programme de l'évènement et des objectifs des 3 journées.

09:30

CONFÉRENCE INAUGURALE

Shelley F. Martin - OPEN LAB BOSTON Virginia Tech, USA

«Origines historiques et théoriques»



Homage to Aldo Rossi

Shelley F. Martin est professeur associé d'architecture à la *Virginia Polytechnic Institute and State University (Virginia Tech)*, où elle enseigne le studio «foundation program» et des travaux de recherche en architecture aux étudiants de premier et deuxième cycles. Elle est également co-directrice d'*OpenLab Boston*, un laboratoire de recherche collaboratif basé sur la fabrication, situé dans le bureau de *Payette Architects* à Boston, et créé en partenariat avec le *Center for Design Research* de l'école d'architecture de *Virginia Tech*. Ses travaux portent sur la pédagogie de l'architecture et ses relations avec la culture matérielle et les processus de production, mais aussi sur la cartographie spatiale des objets et des lieux dans les films, et sur les relations matérielles et sensibles dans les pratiques constructives de la photographie et du dessin. Ils ont été présentés dans de nombreux lieux, notamment à l'université d'Oxford, à l'école d'architecture de Manchester, à l'école d'architecture d'Aarhus, à l'académie d'art de Cranbrook, à l'*Association of Collegiate Schools of Architecture* et à l'*American Institute of Architects*. Shelley F. Martin a également été jury au sein d'autres établissements prestigieux tels que *Columbia GSAPP*, *Harvard GSD*, *Tulane School of Architecture*, *Mississippi State University of Architecture*, et *University of Tennessee Knoxville*.

11.00

Pause café & échanges

11:30

Víctor Letelier & José Luis Uribe - TALCA Universidad de Talca, CHL



Nido

Víctor Letelier est architecte, diplômé de l'Université de Talca (Chili), et titulaire d'un Master en Architecture de l'ETSAB à Barcelone (Espagne). Il est actuellement directeur de l'École d'Architecture de l'Université de Talca, où il enseigne comme professeur.

José Luis Uribe est titulaire d'un doctorat en architecture de l'ETSAM UPM (Espagne). Il est actuellement professeur à l'école d'architecture de l'université de Talca (Chili) et chargé du doctorat en sciences humaines au sein de la même institution. Il a remporté le prix IX BIAU (2014), le DAM Architectural Book Awards (2014) et a été commissaire du pavillon chilien pour la XVe exposition internationale d'architecture à la Biennale de Venise (2016).

12:30

Repas de midi (sur inscription) & visite de l'exposition expérientielle

DAY 1 mercredi 26 mars 2025 après midi

14:00

Kate Davies & Emmanuel Vercruysse - DESIGN+MAKE Architectural Association, Hooke Park, UK



Field Station forest pavilion

Kate Davies est directrice de «Hooke Park» et codirectrice de l'enseignement de troisième cycle *Design + Make* de l'*Architectural Association School of Architecture* (Royaume-Uni). Son travail confronte la matérialité des sites physiques à l'ensemble des facteurs abstraits et immatériels qui les accompagnent tels que les systèmes de valeurs et les structures économiques, les stratégies logistiques et les absurdités des bases de données, les désirs artificiels et les peurs imaginaires, les histoires, les mythes et les récits des médias de masse.

Emmanuel Vercruysse est responsable de la « fabrication physique », et également codirecteur du cours de troisième cycle *Design* + *Make* de l'*Architectural Association School of Architecture* (Royaume-Uni). Il aborde la conception comme une série de traductions entre dessins et objets qui oscillent entre actes intuitifs et opérations précises, et met l'accent sur l'interrogation des processus impliqués dans la réflexion sur la conception, en explorant les interrelations particulières entre ce qui est réalisé et ce qui est dessiné.

15:00

Alvaro Lara Cruz - EXPERIMENTAL Universidad Nacional Autónoma de México, MEX



Casa Mazahua

Alvaro Lara Cruz est un architecte diplômé de l'*Universidad Nacional Autónoma de México*, avec une expérience dans la conception et la construction. Il utilise des techniques de construction et des matériaux traditionnels, réinterprétant les formes et les espaces pour des utilisations plus contemporaines, sans perdre de vue leur identité, leur fonctionnalité et leur intégration au contexte. Pour cela, il exploite notamment les qualités physiques et géométriques des matériaux. Il coordonne le séminaire « *Taller Experimental* » à la faculté d'architecture, à partir duquel il a encadré des ateleirs de projet, donné des conférences et publié différents ouvrages. Il réalise des projets avec son cabinet depuis 2017. Il a été plusieurs fois distingué au cours de ces dernières années : par le 1er prix à la Biennale du Costa Rica (2016) dans la catégorie Logement régional latino-américain, sélectionné pour représenter l'architecture mexicaine dans le pavillon mexicain de la Biennale de Venise (2016), et récompensé en tant que professeur pour son programme académique à la Biennale ibéro-américaine (2022). Il également reçu la médaille Gustavo Baz Prada pour son programme académique à l'UNAM (2017-2023).

16:00

Pause sucrée & temps d'échanges

16:30

Atelier d'idéation #1

Pédagogies expérimentées - THÈME n°1

Une session de 6 présentations «pecha-kucha», suivie d'une réflexion collective (anglais avec traduction)

17:30

Pause sucrée & temps d'échanges

18:00



Conférence expérientielle #1 - « ARCHETYPES »

Pascal Rollet, Jean Marie Letiec, Carine Bonnot, Sébastien Freitas, Christophe De Tricaut, Remi Huneau & Damien Vielfaure

Pédagogie expérientielle live et interactive

19:00

Inauguration de l'exposition expérientielle

En présence de représentants officiels et d'invités Visite libre et gratuite

20.00

Diner (sur inscription)

DAY 2 jeudi 27 mars 2025 matin

Organisation, montage logistique, cadres juridique, assurantiels et institutionnels

Calendrier, transport, hébergement, mise en œuvre des matériaux, encadrement des étudiants, relations avec les professionnels du secteur, moyens technico-logistiques, etc., les intervenants préciseront le cadre organisationnel de leur pédagogie. Ils exposeront aussi les cadres juridiques et assurantiels adaptés à ces pratiques spécifiques. Leur définition précise est devenue de plus en plus essentielle, bien que dépendante du lieu et des conditions dans lesquels se déroulent les initiatives pédagogiques. La mesure de l'engagement institutionnel nécessaire au développement de ces pédagogies sera également au centre du sujet.

08:30

Accueil des participants & café

09:00

David Tseng National Cheng Kung University, TW **NK Kuo - FOREST ARCHITECTURE WORKSHOP** National Yang Ming Chiao Tung University, TW **Sheng-Kai "Sky" Tseng - TDIS** National Yang Ming Chiao Tung University, TW



Bridge Cocoon

C. David Tseng [曾成德] est professeur titulaire d'architecture à l'Université Nationale Cheng Kung de Taïwan et professeur invité à l'École supérieure de design de l'Université Harvard, dans le Massachusetts. Il a été décoré par le gouvernement français du titre de chevalier de L'Ordre des Arts et des Lettres en reconnaissance de ses contributions à l'art, à l'architecture et à la culture.

NK Kuo [郭恩愷] est un concepteur-constructeur et un enseignant à l'Université Nationale Yang Ming Chiao Tung à Taïwan. Il aborde l'intégration des ressources issues de la forêt pour la conception architecturale, mettant l'accent sur les méthodes de construction artisanales, les relations entre les concepteurs, les fabricants et les ressources locales. Il explore notamment des techniques innovantes comme le cintrage à la vapeur appliqué aux bois et au bambou.

Sheng-Kai 'Sky' Tseng [曾聖凱] est professeur adjoint et directeur adjoint du *Transdisciplinary Design Innovation Shop* à l'Université Nationale Yang Ming Chiao Tung à Taïwan. Ses travaux se concentrent sur l'urbanisme durable, le contrôle environnemental dans l'architecture et les systèmes «intelligents», à la fois dans des contextes mondiaux et locaux. Sky a mené les équipes de la NCTU/NYCU dans plusieurs compétitions du Solar Decathlon. En 2016, il a co-organisé l'exposition *Re:Made in Taiwan – Everyday Architecture*, qui a représenté Taïwan à la Biennale internationale d'architecture de Venise.

10:00

Victor Boye Julebæk & Nicolai Bo Andersen - SUSTAINABLE BUILDING CULTURE Royal Danish Academy, DNK



Remaking Haubarg

Victor Boye Julebæk est architecte, docteur en architecture et professeur assistant au *Centre for Sustainable Building Culture* de la *Royal Danish Academy* (Danemark), où il dirige le programme de master *Cultural Heritage, Transformation and Conservation*. Son travail académique explore aussi bien les pratiques et les cultures constructives que la dimension environnementale de l'architecture, notions qu'il étudie à travers la recherche, de l'enseignement et la pratique.

Nicolai Bo Andersen est architecte et professeur au Centre for Sustainable Building Culture de la Royal Danish Academy (Danemark), où il dirige le programme de master *Sustainable Building Culture*. Il a étudié à The Cooper Union (New York), et es diplômé de l'école d'architecture de la Royal Danish Academy of Fine Arts. Dans l'ensemble de ses travaux académiques comme professionnels, il cherche à comprendre comment une l'expérience sensible, esthétique et phénoménologique peut stimuler la prise de conscience écologique et des limites planétaires.

11:00

Pause sucrée & temps d'échanges

18:00



Conférence expérientielle #2 - « SKETCHING IN SPACE » Richard Firth, Paul Kerlaff & Ryo Yamada

Pédagogie expérientielle live et interactive

redugogie experientiene nive et interdetive

12:30

Repas de midi (sur inscription) & visite de l'exposition expérientielle

DAY 2 jeudi 27 mars 2025 après midi

14:00

PRÉSENTATIONS MIROIR

Michael Hughes - DESIGN BUILD INITIATIVE American University of Sharjah, ARE Rick Sommerfeld - COLORADO BUILDING WORKSHOP University of Colorado Denver, USA



Tarkeeb Gate House and Garden



Longs Peak Privies

16:00

Diplômé des universités de Virginie et de Princeton, **Michael Hughes** est professeur et ancien directeur du département d'architecture à l'*American University of Sharjah (AUS)*. Son enseignement allie pédagogie pratique et engagement communautaire à travers des projets micro-urbains améliorant l'espace public et favorisant le jeu, avec une conscience sociale et environnementale. Fondateur de la *Design Build Initiative* (DBI) à l'AUS, il a restructuré le programme pour intégrer fabrication analogique et numérique. Les projets de la DBI, dirigés par huit professeurs, ont reçu trois *ACSA Design-Build Awards* et neuf *AIA Middle East Design Awards*. **Erik "Rick" Sommerfeld** est architecte, professeur associé et directeur du *Colorado Building Workshop*, le programme de conception-construction de l'Université du Colorado à Denver. Ce programme particulier met l'accent sur la collaboration avec des organismes à but non-lucratif et des organismes gouvernementaux pour offrir des solutions de construction préfabriquées, bien souvent au sein d'environnements sensibles du point de vue de l'environnement, et au profit des

15:30 Pause sucrée & temps d'échanges

Atelier d'idéation #2 (2 SESSIONS PARALLÈLES)

Expérimentations ponctuelles & pédagogies émergentes - THÈME n°2

Une session francophone de 6 présentations « pecha-kucha » suivie d'une réflexion collective (français)

collectivités situées des endroits particulièrement éloignés.

One-off experiments & emerging pedagogies - THÈME n°2

Une session anglophone de 6 présentations « pecha-kucha » suivie d'une réflexion collective (anglais avec traduction)

17:00 Pause sucrée & temps d'échanges

17:30



Conférence expérientielle #3 - « INFLATABLE DYNAMICS »

Martial Marguet

Pédagogie expérientielle live et interactive

18:30 Visite expérientielle de l'exposition

Visite libre et échanges avec les auteurs contributeurs Présentations des contenus exposés, ateliers en direct, films et animations

20:00 Diner (sur inscription)

DAY 3 vendredi 28 mars 2025 matin

Impact sociétal et disciplinaire des pédagogies in-situ et expérientielles

L'impact des pédagogies menées ne se limite pas au seul cadre universitaire. Le colloque interrogera la portée de la pédagogie sur la pratique future des étudiants, au sein de la société, et l'évaluation de ses effets par rapport à des pédagogies plus traditionnelles. Les intervenants mettrons en discussion la raison d'être de ces pédagogies spécifiques, ainsi que les outils permettant de mesurer de façon effective et objective leur impact sur la formation et le devenir des étudiants. D'une manière générale, ils exposeront l'impact quantifiable des pédagogies expérientielles sur la/les pratique(s) de l'architecture et la société.

08:30

Accueil des participants & café

09:00

Atelier d'idéation #3 (2 SESSIONS PARALLÈLES)

Expérimentations ponctuelles & pédagogies émergentes - THÈME n°3

Une session francophone de 6 présentations « pecha-kucha » suivie d'une table ronde (français)

One-off experiments & emerging pedagogies - THÈME n°1 & n°3

Une session anglophone de 6 présentations «pecha-kucha » suivie d'une réflexion collective (anglais avec traduction)

10:00

Atelier d'idéation #4 (2 SESSIONS PARALLÈLES)

Expérimentations ponctuelles & pédagogies émergentes - THÈME n°1

Une session francophone de 5 présentations « pecha-kucha » suivies d'une table ronde (français)

One-off experiments & emerging pedagogies - THEME n°1 & n°3

Une session anglophone de 6 présentations «pecha-kucha » suivie d'une réflexion collective (anglais avec traduction)

11:00

Pause sucrée & temps d'échanges

11:30

Présentation de la "Toolbox" ExpLearn

Introduction d'un outil pédagogique open-source pour le réseau Explearn

12:00



Conférence expérientielle #4 - « GRAINS, FIBERS & THERMICS »

amàco: Laetitia Fontaine, Basile Cloquet, Isis Roux-Pagès & Romain Anger

Pédagogie expérientielle live et interactive

13:00

Repas de midi (sur inscription) & visite de l'exposition expérientielle

DAY 3 vendredi 28 mars 2025 après midi

14:00

John Folan - URBAN DESIGN BUILD STUDIO University of Arkansas, USA



Préfabrication de PURIFLUME

John Folan est directeur du département d'architecture et professeur à la *Fay Jones School of Architecture* de l'Université de l'Arkansas. Il est également directeur de l'*Urban Design Build Studio* (UDBS), qu'il a fondé en 2008 alors qu'il était nommé à la chaire d'architecture T. David Fitz-Gibbon à l'université Carnegie Mellon. Par le biais de l'UDBS et d'autres projets collaboratifs, John Folan s'est engagé à travailler avec les communautés sous-représentées sur la conception et la mise en œuvre de projets catalyseurs grâce à des processus participatifs de conception. Son travail privilégie l'intérêt public, la justice sociale et l'équité comme objectifs productifs.

15:00

John Lin - RURAL URBAN FRAMEWORK University of Hong Kong, HKG



UB, Ger Innovation Hub

John Lin est professeur à l'Université de Hong Kong et directeur fondateur de *The Building Society* (anciennement *Rural Urban Framework*). Il a reçu plus de 40 prix internationaux de design, dont le *RIBA International Emerging Architect Award* et le *Ralph Erskine 100 Years Anniversary Award* pour l'innovation en architecture qui «profite principalement aux moins privilégiés de la société». Il a récemment créé un nouveau programme de troisième cycle - The Building Society - pour relever les défis actuels au moyen de modèles collaboratifs et démocratiques de recherche, de conception et de construction.

16:00

Pause café & temps d'échanges

16:30

CONFÉRENCE DE CLÔTURE

Sami Rintala - RINTALA EGGERTSSON Arch. Norwegian University of Science & Technology, NOR **«Perspectives pour l'enseignement et la pratique»**



UB, Ger Innovation Hub

Sami Rintala est un architecte finlandais vivant dans le nord de la Norvège. Il est professeur à la *Norwegian University of Science and Technology* (NTNU) située à Trondheim en Norvège. Il dirige par ailleurs une agence d'architecture "pan-nordique", Rintala Eggertsson Architects, avec ses deux associés Dagur Eggertsson et Vibeke Jenssen. Ses activités sont particulièrement variées : elles comprennent de l'enseignement par la pratique et de l'architecture publique, mais aussi des projets artistiques et de la conception de mobilier. En 2009, il reçoit le Global Award for Sustainable Architecture, mettant en lumière sa contribution à la pédagogie en architecture par l'organisation de *student building workshops* internationaux résolument tournés vers les enjeux écologiques.

17:30

Clôture du Symposium 2.0

18:00

Pot de clôture

Ateliers d'idéation

mercredi 26 mars 2025

16:30

Atelier d'idéation #1

Experienced pedagogies

THÈME n°1 « DIVERSITY OF APPROACHES & OBJECTIVES »

(SESSION EN ANGLAIS, TRADUCTION EN FRANÇAIS)

- 1. Le festival Grains d'Isère et le DSA Architecture de terre, Thierry Joffroy
- 2. Expérientiel en hybridation avec RESSOURCES, Adélie Colletta
- 3. Échelle une et numérisation avancé, Aurore Champagne & Klaas Derycke
- 4. Learning from Bellastock, Quentin Chansavang
- 5. La compétition Solar Decathlon Europe, Christophe De Tricaud
- 6. Des formes de la matière, Ghislain His

Présentations suivies d'une réflexion collective (anglais avec traduction française)

jeudi 27 mars 2025

16:00

Atelier d'idéation #2 (2 SESSIONS PARALLÈLES)

One-off experiments & emerging pedagogies

THEME n°2 « MANAGEMENT & FRAMEWORKS »

(SESSION EN ANGLAIS, TRADUCTION EN FRANÇAIS)

- 1. Wooden Prototype for Housing Emergencies, Alberto Rubio Garrido
- 2. Footbridges for National Park, Sarka Malosikova & Dalibor Hlavacek
- 3. Les apports des pratiques de déconstruction et réemploi, Hugo Topalov
- **4.** Safety, Cookies, and Semantics, Ammar Kalo
- 5. The (hidden) Pedagogical Artifacts of Design Build Education, Scott Lawrence
- **6.** Coordonating Archi-Folies 2024, Nicolas Vernet, Marina Poli

Présentations suivies d'une réflexion collective (anglais avec traduction française)

Expérimentations ponctuelles & pédagogies émergentes

THÈME n°2 « ORGANISATION ET CADRES »

(SESSION EN FRANCAIS)

- 1. Les étudiants peuvent-ils créer des vidéos de cours pour leurs pairs ?, Nicolas Pauli

- BAYA: initiation à la recherche par le "faire", Marc Hymans
 Cadrage des projets de design-build par la recherche, Estelle Morlé & Cécile Regnault
 Révéler le potentiel architectural de la matière par les chaînes opératoires Christel Marchiaro & Chiara Silvestri
- 5. Désordre et lourdeur matérielle de la pédagogie d'amàco, Romain Anger
- 6. Réemploi sans machine électrique : moins de carbone, plus d'intensité, Benoit Rougelot

Présentations suivies d'une réflexion collective (français)

vendredi 28 mars 2025

09:00 Atelier d'idéation #3 (2 SESSIONS PARALLÈLES)

One-off experiments & emerging pedagogies

THÈME n°3: «SOCIETAL & DISCIPLINARY IMPACT»

(SESSION EN ANGLAIS, TRADUCTION EN FRANÇAIS)

- 1. Repairing Geppetto, Bruce Wrightsman
- 2. Le chantier patrimoine du DSA Architecture de terre, Sebastien Moriset
- 3. Modélisations pour une pédagogie collaborative émergente, Bastien Grégis
- 4. Architecture Capable Le jardin de Sainte-Monique, Joanne Pouzenc
- 5. Thinking Hand, NK Kuo

Présentations suivies d'une réflexion collective (anglais avec traduction française)

Expérimentations ponctuelles & pédagogies émergentes

THÈME n°1 : « MULTIPLICITÉ D'APPROCHES & OBJECTIFS » & THÈME n°3 : « IMPACT SOCIÉTAL ET DISCIPLINAIRE »

(SESSION EN FRANÇAIS)

- 1. THIERS XXI Chantier école, Nicolas Detry
- 2. Les grandes échelles de pompiers, Loïc Daubas
- 3. Construire un monde habitable et désirable, Yannick Sieffert
- 4. pédagogies du « faire » et de « l'être », Vinicius Raducanu
- 5. La métropole des Small Acts, Marie-Ange Jambu

Présentations suivies d'une réflexion collective (français)

10:00 Atelier d'idéation #4 (2 SESSIONS PARALLÈLES)

One-off experiments & emerging pedagogies

THÈME n°1: « DIVERSITY OF APPROACHES & OBJECTIVES »

(SESSION EN ANGLAIS, TRADUCTION EN FRANÇAIS)

- 1. Le workshop transversal récurrent, Antoine Perrau
- 2. Making as a Design Method, Stefano Pugliese
- **3. The act of learning**, Theresa Zschäbitz
- 4. Le living lab comme cadre pédagogique immersif, Emma Penot
- **5. Practicing Evolution**, Sheng-Kai 'Sky' Tseng

Présentations suivies d'une réflexion collective (anglais avec traduction française)

Expérimentations ponctuelles & pédagogies émergentes

THÈME n°1 : « MULTIPLICITÉ D'APPROCHES & OBJECTIFS » & THÈME n°3 : « IMPACT SOCIÉTAL ET DISCIPLINAIRE »

(SESSION EN FRANÇAIS)

- 1. Atelier du Limousin, Paul Emmanuel Loiret & Louise Chagnaud
- 2. Bio TEX, Béatrice Mariolle, Martin Fessard & Melusine Pagnier
- 3. Le Design-Build comme laboratoire d'expérimentation du réemploi, Dimitri Toubanos
- 4. Expérimentations, entre théorie et pratique, Jean-Aimé Shu

Présentations suivies d'une réflexion collective (français)

Exposition expérientielle

- 1. Accueil
- 2. Détailler, formuler, construire

Nicolas Dorval-Bory & Anaïs Pujo

3. BION

Alessio Battistella & Stefan Pollak

4. Stabilité des arcs

Franco Noriega Gian, Zoé Tric, Adélie Colletta (amàco) & Romain Anger (ENSA Lyon)

La cathédrale de trombones

Zoé Tric, Basile Cloquet, Noriega Gian Franco & Laetitia Fontaine, Jacquot Kevin (amàco) & Romain Anger (ENSA Lyon)

5. The (hidden) Pedagogical Artifacts of Design Build Education

Lawrence Scott

6. The act of learning

Theresa Zschäbitz & Yohann Hubert

- 7. Habiter la terre. Manipulations scientifiques de la matière et de ses ambiances Karine Lapray
- 8. Archi-Folies 2024 : de l'esquisse au chantier, ce que l'événement nous apprend des pédagogies expérientielles en ENSAP Estelle Morlé, Olivia Lockhart, Chloé Pecoud, Nicolas Vernet, Marina Poli & Sylvain Mongellaz
- 9. Apprendre à utiliser la terre comme matériau de construction, et la représenter : vers une fusion des champs disciplinaires ?

Théo Vinceslas, Marta Miranda Santos & François Streiff

- 10. THINKING HAND Teach & Design & Make & Build with Steam in Tree in Bamboo in Architecture En-Kai Kuo
- 11. De l'apprentissage expérientiel à la production d'un mémoire de recherche Julien Nourdin
- 12. Un apprentissage de l'architecture construite au plus près du réel
- 13. Intelligent Fabrication

Aurore Champagne & Klaas De Rycke

- 14. Échelle 1 et demandes d'habitants : réponse à une demande sociale Sylvain Ebode & Merril Sineus
- **15. Mast with a view and Footbridges for Krkonoše National Park** Martin Čeněk, libor Hlaváček & Šárka Malošíková
- 16. L'expérience des pavillons olympiques dans les ENSA : une archi-folie ?

 Antoine Kilian & Tilman Reichert

17. Archi-Folies ENSA Lyon: Break the Cube

Mayara Serafim Penatti

18. La routine, faire ensemble

Thierry Eyraud & Stéphane Grandgirard

19. Archi-Folies vs. Solar Decathlon : similarités et divergences de deux expériences pédagogiques « échelle 1 »

Ferran Yusta Garcia

20. Chantier-école, démonstrateur à écouter

Cécile Regnault & Olivia Lockhart

21. Documenting the designbuildLAB: representing experiential pedagogy

Marie Zawistowski & Keith Zawistowski

22. II Design & Build Workshop. A documentary in Equatorial Guinea

Alberto Rubio & Javier Álvarez Solís

23. Pédagogie de chantier de master à Autrans Méaudre

Théo Ronteix-Jacq

24. ToolBox

Marie Zawistowski & Keith Zawistowski

25. Social Impact

Verena Rauch, Walter Prenner & ./studio3

26. Replicating the imprecise, as precisely as possible

Ammar Kalo

27. Les Petits Constructeurs : les grands principes des structures pour l'architecture expliqués aux enfants

Marc Leyral, Sylvain Ebode, Quentin Chef, Ludovic Regnault

28. BIO-TEX Rénovation légère : textile et confort thermique

Beatrice Mariolle, Mélusine Pagnier & Martin Fessard

29. DSA Architecture de terre, conceived for social impact

Thierry Joffroy, Martin Pointet, Halimatou Mama Awal, Sébastien Moriset & Bakonirina Rakotomamonjy

30. La métropole des small acts / TEPOP : Territoire à énergie populaire

Marie-Ange Jambu

31. Portraits d'une pédagogie en action

François Croisille

32. Déployer le dôme en ski à Explearn 2.0

Dominique Daudon, Yannick Sieffert & Olivier Baverel

Organisateurs



















Soutiens



















réseau **ExpLearn**

Contact

reseauexplearn@gmail.com

Instagram

@ reseau_explearn